

# Qualitätsleitbild der Schule Suhr

## **EINLEITUNG**

Das Qualitätsleitbild ist auf der Basis des Leitbildes der Schule Suhr vom Dezember 2001 entstanden und ersetzt dieses.

Das Qualitätsleitbild soll richtungsweisend für unsere Schule sein.

Bei allen Entwicklungsschritten behalten wir das Wohlbefinden und die Gesundheit der Lehrpersonen im Auge und bleiben mit allen Beteiligten im Dialog.

## **AUFTRAG DER SCHULE**

**Unsere Schule ist ein Ort der ganzheitlichen Bildung.**

Wir fördern gleichermassen die Persönlichkeitsentwicklung, das Aneignen von Wissen und Fertigkeiten sowie die Gemeinschaftsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler.

Wir vermitteln soziale und kulturelle Werte.

Wir regen zum Weiterlernen an.

## **UNTERRICHT**

**Wir schaffen und schützen eine anregende Lernatmosphäre, die Erfolgserlebnisse ermöglicht und die Neugier der Schülerinnen und Schüler unterstützt.**

Mit verschiedenen Methoden gehen wir auf individuelle Bedürfnisse und Leistungsfähigkeiten der Schülerinnen und Schüler ein.

- Die im Lehrplan formulierten Lernziele werden stufenintern konkretisiert (z.B. mit Standards) und kontrolliert (z.B. mit Vergleichsprüfungen).
- Wir unterrichten lebensnah und ganzheitlich. Wir wenden verschiedene Spiel-, Lehr- und Lernformen an.

Wir arbeiten und beurteilen lernziel- und förderorientiert.

- Wir fördern und beurteilen Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz.
- Die Grundlagen und Kriterien der Beurteilung gemäss Promotionsverordnung sind für alle Beteiligten transparent und nachvollziehbar.

Das Wohlergehen und die Entwicklung der Schülerinnen und Schüler stehen im Zentrum des pädagogischen Handelns.

- Wir schaffen Lernvoraussetzungen die auf die individuellen Interessen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingehen.
- Wir planen den Unterricht so, dass die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit haben sich einzubringen und den schulischen Alltag mit zu gestalten.

## **QUALITÄT**

### **Wir sichern die Qualität an unserer Schule.**

Wir entwickeln Bewährtes weiter und sind Neuerungen gegenüber aufgeschlossen.

- Wir überdenken und diskutieren unser Tun regelmässig. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse fliessen in unsere Arbeit ein.
- Wir nehmen Fragen ernst und prüfen Anregungen.

Zu unserer Professionalität gehören gute, fachliche Aus- und Weiterbildung, Teamarbeit und Feedbackkultur.

- Wir reflektieren unser Handeln in Q-Gruppen und nutzen das Mitarbeitergespräch zur individuellen Leistungs- und Entwicklungsförderung.
- Wir verfügen über Feedbackkompetenzen und setzen diese sinnvoll ein.
- Eine Steuergruppe legt Ziele für die Schule fest, sorgt für Kontinuität und eine regelmässige Evaluation. Sie aktualisiert das Qualitätsleitbild.

Geeignete Rahmenbedingungen und Infrastruktur unterstützen die Qualität unserer Schule.

- Die Gebäulichkeiten entsprechen den Bedürfnissen aller an der Schule Beteiligten.
- Die sinnvolle und zeitgemässe Ausstattung und Gestaltung der Räume unterstützt ein angenehmes, vielfältiges und professionelles Arbeiten.
- Wir setzen uns ein für benutzerfreundliche, naturnahe Aussenanlagen ein, die einen angenehmen, anregenden und sicheren Aufenthalt ermöglichen.

## **INTERNE ZUSAMMENARBEIT**

**In unserer Arbeit unterstützen wir uns gegenseitig, um uns zu stärken und zu entlasten.**

Wir sind offen für verschiedene Ideen und Meinungen.

- Wir nehmen Verschiedenartigkeit als Chance und Ressource wahr und stellen Herausforderungen.
- Wir haben definierte, gemeinsame Zeitgefäße für organisatorische und pädagogisch-didaktische Inhalte.

Alle Lehrpersonen engagieren sich im Team.

- Wir diskutieren pädagogische Fragen und Ziele und haben eine gemeinsam bestimmte, von allen getragene Grundhaltung.
- Wir geben einander Einblick in unseren Unterrichtsalltag.
- Wir nutzen die Blockzeiten, die DaZ-Pensen und IHP zur Unterrichtsarbeit im Teamteaching.
- Wir unterstützen einander bei Problemlösungen und durch Austausch von Wissen und Material.
- Wir pflegen den Kontakt zwischen den Stufen, um Entwicklungsschritte der Kinder und Unterrichtsziele zu thematisieren.

## **SCHULHAUSKULTUR**

**Unsere Schule als Lern- und Lebensraum ist von Wertschätzung und Sorgfalt geprägt.**

Offenheit und Ehrlichkeit schaffen Vertrauen.

- Wir legen Wert auf eine offene Kommunikation und eine tolerante, verständnisvolle und wertschätzende Zusammenarbeit im Team.
- Die Meinungen aller Beteiligten werden gehört und ernst genommen, ungeachtet des Status der einzelnen Person.

Klare Absprachen und Informationen gestalten und erleichtern die Zusammenarbeit und das Zusammenleben.

- Unsere Strukturen der Zusammenarbeit schaffen Klarheit und Verbindlichkeit.
- Projekte und Anlässe werden von Arbeitsgruppen geplant.
- Die Schulleitung sorgt dafür, dass Entscheidungen transparent kommuniziert und gemeinsam gefasste Beschlüsse umgesetzt werden.

Wir engagieren uns für eine gewalt- und drogenfreie Schule.

- Wir sind aufmerksam und pflegen die Kultur des Hinschauens. Wir holen uns Unterstützung und wissen die zuständigen Fachstellen zu nutzen.

- Wir bemühen uns um ein angstfreies Klima und fördern die Problemlösekompetenz der Schülerinnen und Schüler. Dabei pflegen wir einen bewussten und reflektierenden Umgang mit sozialen und kulturellen Unterschieden.

## **ORGANISATION**

**Wir organisieren unsere Schule so, dass das Lernen, Arbeiten und Wohlbefinden aller gefördert wird.**

Zwischen Behörden, Schulleitung, Lehrpersonen, Schulsozialarbeit, Eltern, Hauswart und Schulsekretariat sind Kompetenzen und Aufgaben sowie Instanzenweg klar geregelt.

- Die Schulpflege formuliert in Zusammenarbeit mit der Schulleitung Strategien und verbindliche Ziele zur Schulentwicklung.
- Die Schulleitung ist motiviert und pflegt einen kooperativen Führungsstil.

Informationen unter allen Betroffenen erfolgen umfassend, rechtzeitig und transparent.

- Die Kriterien sowie das Verfahren der Pensenverteilung und die Gestaltung der Stundenpläne sind transparent.
- Die Pensen- und Stundenplangestaltung orientiert sich an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler.

## **SCHULE UND ÖFFENTLICHKEIT**

**Lehrerschaft, Eltern, Schulleitung, Behörden und Fachstellen nehmen gemeinsam den Auftrag der Schule wahr.**

Gegenseitige Wertschätzung und regelmässiger Kontakt sind uns wichtig.

- Die Eltern sind über die persönlichen Lernfortschritte ihrer Kinder und über die Ziele der Schule informiert.
- Alle Beteiligten kennen ihre Rechte und Pflichten.

Die Schule ist Teil des öffentlichen Lebens in der Gemeinde.

- Die Schule bemüht sich, der Öffentlichkeit und den Behörden einen Einblick ins Schulleben zu geben.
- Die institutionalisierte Elternmitwirkung wird als Partner ernst genommen und nach Möglichkeit miteinbezogen.